

· 药事教育 ·

地方医学院校物流管理专业特色建设路径研究

吴艳红, 水梅, 纪海莹 (牡丹江医学院, 牡丹江 157000)

摘要 目的:使人才培养紧密结合院校学科特色及社会发展需要,带动院校其他专业的建设并为同类型高校相关专业建设和改革起到示范作用。方法:运用 SWOT 分析法对地方医学院校开办物流管理专业的优势与劣势、机会与威胁进行分析。结果:作为地方医学院校,牡丹江医学院将物流管理专业的核心能力定位为“医药物流”,并将认清现代医药物流业发展特点及对医药物流人才的要求、采用模块化师资培养、与行业协会建立联系作为地方医学院校物流管理专业特色建设的途径。结论:结合院校定位、学科优势及人才市场需求,并找到专业特色建设的有效路径,才能办出专业特色。

关键词: 物流管理; 专业特色; 地方医学院校

中图分类号: R95; G642 文献标识码: A 文章编号: 1002-7777(2020)01-0121-05

doi:10.16153/j.1002-7777.2020.01.019

Research on the Characteristic Construction of Logistics Management Specialties in Local Medical Colleges and Universities

Wu Yanhong, Shui Mei, Ji Haiying (Mudanjiang Medical College, Mudanjiang 157000, China)

Abstract Objective: To make talent training closely integrate with the academic characteristics of the colleges and universities and the needs of social development, promote the construction of other specialties in colleges and universities and to play a role in demonstrating the construction and reform of related specialties in the same type of colleges and universities. **Methods:** SWOT analysis was used to analyze the advantages, disadvantages, opportunities and threats of setting up Logistics Management Specialties in local medical colleges and universities. **Results:** The core competence of Logistics Management focused on "medical logistics" in Mudanjiang Medical University, a local medical college. The characteristics of the modern medical logistics industry and the requirements for medical logistics talents will be recognized. It should be clear that modular teacher training is adopted, and establishing links with industry associations is regarded as the path for the characteristic construction of Logistics Management in local medical colleges and universities. **Conclusion:** By combining with the positioning of local colleges and universities, the advantages of disciplines and the needs of the talent market, and finding an effective path for the construction of professional characteristics, professional characteristics can be achieved.

Keywords: Logistics Management; professional characteristics; local medical colleges and universities

基金项目:牡丹江医学院 2018 年度高等教育教学改革研究项目“地方院校物流管理本科专业的规范化与特色建设研究——以牡丹江医学院物流管理专业为例”(编号 MYY1320180004)

作者简介:吴艳红,管理学硕士,讲师;研究方向:物流管理专业教育教学;E-mail: 38954599@qq.com

2018 年 1 月, 教育部公布《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》^[1] (以下简称《标准》), 该标准涵盖了普通高校本科专业目录中全部 92 个本科专业类、587 个专业, 涉及全国高校 56000 多个专业点。作为第一个高等教育教学质量国家标准, 其中的物流管理与工程类专业教学质量国家标准就学校制订专业培养目标提出明确要求: 各学校制定专业培养目标应符合专业类培养目标总要求, 并结合学校定位、学科特色和优势以及人才市场需求, 细化本专业的人才培养目标。《标准》规范了本科专业教学行为, 同时为院校办学留下了充分的自主和个性化空间。通过对地方医学院校物流管理专业核心能力定位, 明确专业特色并探究地方医学院校物流管理专业特色建设的有效路径, 使得人才培养紧密结合院校学科特色及社会发展需要, 带动院校其他专业的建设, 为同类型高校相关

专业建设和改革起到示范作用。

1 地方医学院校物流管理专业特色建设的必要性

2016 年中国物流高等教育年度报告^[2]提供的数据显示, 截至2016年, 全国共有 551 所院校开设了物流类专业, 其中物流管理专业 479 个, 物流工程 114 个, 采购管理 5 个。物流管理专业数量最多, 说明国内高校将物流类专业主要划分在管理学科下。2011-2016 年, 专业审批数量保持了一个较高的增长数, 2012 年呈现井喷式增长 (见图 1), 体现了物流专业教育受到高校的重视, 各高校都先后设立物流类专业。近三年, 物流类专业审批数量放缓, 特别是撤销了 7 个物流类专业, 其中物流管理专业 6 个, 物流工程专业 1 个。可见, 我国物流高等教育 (以下简称高教) 发展已从数量增长转为质量提升。



图1 2011-2016 各专业审批数量分布图

与实力强大的理工、财经院校相比, 地方医学院校在物流管理专业招生、人才培养及毕业生就业中皆面临着巨大的压力。究其原因, 主要是物流业涉及的要素和内容繁多, 物流管理专业涉及面十分广泛, 不同行业对物流人才的专业能力和素质提出的要求也不尽相同, 但目前不同层次、不同优势的高等院校物流管理专业培养目标趋同^[3], 过分地强调学科的系统性和完整性, 导致地方医学院校的物流管理毕业生核心能力不强, “长板”没有做长, 毕业生专业优势不明显, 缺少就业的针对性。专业特色建设是解决上述矛盾的重要着力点和突破口。

2 地方医学院校物流管理专业核心能力定位的SWOT分析

SWOT是一种战略分析方法, 通过对被分析对象的优势、劣势、机会和威胁等加以综合评估与分析得出结论, 通过内部资源、外部环境有机结合来清晰地确定被分析对象的资源优势和缺陷, 了解所面临的机会和挑战, 从而在战略与战术两个层面加以调整方法、资源, 以保障被分析对象达到所要实现的目标^[4]。

2.1 优势与劣势分析 (SW)

由于药品不同于普通商品, 致使医药物流与普通物流相比有其特殊性。首先, 药品种类繁多,

按性质可划分为化学药、原料药、中药、化学试剂、医疗器械等；按存放温度有常温、低温、冷冻类；按危险品划分为易燃易爆、麻醉药、精神药物等。再者，《药品经营质量管理规范》即GSP标准针对医药物流各个环节提出了具体的要求，使物流系统的设计及运作要比其他行业严格许多。

地方医学院校具有得天独厚的医药教学资源和有利的医药学知识体系保障。设立物流管理专业的医学院校不仅医药商品学、药理学、药物化学等医药学相关课程师资力量雄厚，且与医药行业企事业单位有较紧密的合作关系，有助于搭建以医药企业和医疗机构为核心的实践教学基地，对学生的技能训练和操作能力培养发挥积极作用。因此，地方医学院校的物流管理专业对于培养既懂医药相关知识，又懂物流管理的复合型人才具有突出的优势。

与理工类、财经类等综合院校相比，地方医学院校设立物流管理专业时间较晚，且我国目前开设物流管理专业的本科医药院校仅有4所：湖北中医药大学、辽宁中医药大学、云南中医学院和牡丹江医学院，院校间专业建设及人才培养可互相借鉴的经验较少；此外，我国医药物流人才的培养还处于主要靠企业自身内部人员经验培养的初级阶段，校企合作面及合作深度不足，致使专业教师队伍基本是本院校教师，以理论教学为主，教师队伍的医药物流实践经验普遍缺乏；再者，物流管理专业在医学院校属边缘专业，资金投入上支持力度较差，导致课程建设、实验室建设、师资队伍建设等都相对薄弱，而提升实践技能所需的设施设备、仿真模拟软件等资源都需要教学科研资金的支持。以上几点皆是地方医学院校培养医药物流人才，尤其是在培养其实践能力中需要清除和克服的。

2.2 机会与威胁分析 (OT)

中国在普通高校设置物流管理专业的历史是很短的，真正意义上的“物流管理专业”距今只有不到20年的历史，2012年前的井喷似发展主要得益于本世纪以来我国发布的一系列促进现代物流业发展的相关政策。2005年原国家食品药品监督管理局发布了《关于加强药品监督管理促进药品现代物流发展的意见》^[5]（国食药监市〔2005〕160号），2011年商务部发布了《全国药品流通行业发展规划纲要（2011-2015年）》，2016年商务部发布了

《全国药品流通行业发展规划（2016-2020年）》^[6]（商秩发〔2016〕486号）等等，这些文件中涉及的有关发展目标和任务，是发展现代医药物流及医药物流高教发展的真正“机会”。

据中国物流与采购联合会医药物流分会统计，截止到2018年底全国涉药物流服务企业过万家，医药物流从业人数超过100万人，医药仓储面积超过1700万平方米，医药物流配送车辆超过29000辆^[7]。从生产物流到分销配送，从仓储中心到终端药房，在医药物流行业不断变革与发展过程中，人才始终是最有创造力的生产要素，其在企业中的战略意义将越发凸显。

相比医药物流行业的快速发展，医药物流专业教育存在一定的滞后性。目前，医药物流从业人员基本是从普通物流岗位转移而来，缺乏系统的医药物流知识，这主要是由于我国物流高等教育刚从数量增长转为质量提升，细分行业的物流人才培养刚起步，从数量上尚不能满足需求。另外，我国物流高教中存在专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的对接不完善的问题，导致高校人才培养目标与企业实际需求存在偏差，企业对人才培养质量有所怀疑，特别是地方医学院校毕业生，拿着物流专业的毕业证应聘，其受到的质疑可想而知。特别是经过前几年的大幅增长之后，近半数高校开设了物流类专业，增长空间有限。物流高教发展从数量增长转向质量提升，部分高校的物流管理专业由于专业转出率过高、就业表现不够好等原因被“叫停”。因此，高教专业供给侧结构性改革是地方医学院校物流管理专业面临的挑战和威胁。

作为地方高校，准确定位专业核心能力，突出专业特色，会产生机会加优势组合的杠杆效应，让学院办学优势得以充分发挥；假若定位不当或缺乏特色，也会存在抑制性效果^[8]。经过以上分析，作为地方医学院校，牡丹江医学院把本科各专业办学定位在培养高级应用型人才层次上，将物流管理专业的核心能力定位为“医药物流”，毕业生适应在医药生产企业或医药流通企业以及各级医疗机构从事医药物流运作及管理工作，清晰的人才培养定位对人才培养方案的制定有明确的指导意义。但如何突破高教人才培养困境，把“特色”成功转变为“特长”，既具有现实意义又富有挑战。

3 地方医学院校物流管理专业特色建设的有效路径

3.1 认清现代医药物流业发展特点及对医药物流人才的要求

伴随着《“健康中国2030”规划纲要》《印发关于在公立医疗机构药品采购中推行“两票制”的实施意见(试行)的通知》等政策在全国各省推行,我国医药流通结构变革进一步深化,我国医药流通环境逐渐安全高效。国内医药供应链逐渐呈现行业监管力度持续加大、供应链去中心化、行业整合速度加快、物流基建持续扩大、技术水平上升等特点。

走集中化、规模化的道路已是现代医药物流发展的共识。一个地区或一个省只有几个大型医药物流中心,中小型企业依附于物流中心进行物流配送。这一发展趋势必然导致医药物流的其它特点:信息化、效率化、网络化、现代化。

信息化是现代医药物流的主要特点。企业利用先进的信息技术,及时准确地在上下游间传递信息,加快了药品流转速度,降低了交易成本。这一特点要求医药物流人才具备一定的计算机知识、信息管理知识及供应链管理知识。

效率化是医药物流企业降低成本的必然要求。储存方式、运送方式、人员作业方式直接导致了效率的不同。这要求医药物流人才要掌握药品储存及养护知识,并掌握财务成本管理、医药物流技术与实务等知识和技能。

网络化是医药物流企业服务创新的重要手段。通过“多仓多点”的医药物流网络化布局,实现快速响应并有效控制成本。这就要求医药物流人才具备物流系统规划设计、医药运输及配送、医药冷链技术及医药物流管理规范等方面的专业知识和技能。

现代化不仅指现代物流技术,更包括现代的市场运作。医药物流人才不仅要会使用现代化设备,还要熟悉现代市场竞争环境,掌握医药贸易、药品通关、医药电子商务、物流服务营销、经济法、药事法规等专业知识,并具备团队合作、应急应变、创新等方面的能力。

3.2 采用模块化师资培养,建设一支凸显跨学科交叉融合特色的教师队伍

建设一支凸显跨学科交叉融合特色的教师队伍

伍是地方医学院校物流管理专业特色建设的关键,也是师资培养的总目标。一个具备医药学背景的,具有较强实践能力的,精通仿真软件技术的物流管理专业教师要广泛阅读国内外有关医药领域物流管理的书刊论文,了解医药物流管理的最新动向,需要深入医药企业调研,了解医药物流现存问题及发展趋势,使教学内容更具时代性,更符合实际需要。而一支凸显跨学科交叉融合特色的教师队伍就是由一个个优秀的复合型教师组成的。

采用“模块化”教师培养方式可改变传统的单一培养模式,着眼于教师培养的总目标,根据每位教师的特点,优化组合师德培养、学科专业培养、课堂教学能力培养、实践能力培养、科研能力培养等方面,提高了教师培养的针对性和培养过程的可操作性,大幅度提升了教师培养的成效。

3.3 与行业协会建立联系,开展全面的校企合作

与行业协会如医药协会下属的物流分会或者供应链分会紧密联系,通过协会搭建校企合作桥梁,推动产教融合,在人才培养、专业建设、实习实训基地建设等方面开展全面合作。

构建理论教学、案例研讨和企业实践相结合的三线并行的教学体系。进一步加强医学院校和医药领域企事业单位的合作和学术联系,建立产学研实践基地。《2018医药物流行业人才分析报告》中提到,100%企业愿意与院校建立合作关系,培养医药物流专业人才,反映出医药流通领域企业与院校合作培养医药物流专业人才的意愿强烈^[9]。但只有提升企业参与校企合作的动力,才能建立稳定的医药物流实践教学基地。可以让教师和学生近距离了解医药企业物流的运营现状,发现企业运作实际中遇到的问题,以该问题为导向确立课题研究方向,深入展开研究并指出有效解决问题的途径,同时学生会更加深刻理解课堂上讲授的理论知识,将理论与实践相结合,最终实现校企共赢、教学和科研共赢。

4 结束语

我国物流高教发展已从数量增长转为质量提升。地方医学院校物流管理专业应借助优势学科资源,以专业核心能力培养为主线,构建科学、合理、具有特色的人才培养体系,并找到特色专业建设的有效路径,为企业提供“精准”的专业人才,使地方医学院校物流管理专业具有差异化竞争优势。

势, 获得更好的社会声誉。

参考文献:

- [1] 高等学校教学指导委员会. 普通高等学校本科专业类教学质量国家标准(上、下)[S]. 北京: 高等教育出版社, 2018.
- [2] 中国物流与采购联合会. 2016年中国物流高等教育年度报告[R]. 2017.
- [3] 教育部高等学校物流管理与工程类专业教学指导委员会. 全国高校物流管理与工程类专业建设及学科战略发展调研报告[R]. 2013.
- [4] 周三多. 管理学(第五版)[M]. 北京: 高等教育出版社, 2014.
- [5] 国家食品药品监督管理局. 国食药监市〔2005〕160号关于加强药品监督管理促进药品现代物流发展的意见[S]. 2005.
- [6] 商务部. 商秩发〔2016〕486号 全国药品流通行业发展规划(2016-2020年)[S]. 2016.
- [7] 何黎明. 汇五湖之智慧, 凝四海之力量, 共创全球医药新格局[R]. 无锡: 第四届全球医药供应链峰会, 2019.
- [8] 北京物资学院物流管理特色专业[J]. 中国流通经济, 2018, 32(1): 2, 129.
- [9] 中国物流与采购联合会医药分会. 2018医药物流行业人才分析报告[R]. 2018.

(收稿日期 2019年7月4日 编辑 邹宇玲)